

عنوان مقاله:

تأثیر به کارگیری فناوری های مبتنی بر رایانش ابری در آموزش بر بهبود خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع، مدیریت و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رضا شجاع - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی در دانشگاه آزاد اسلامی ساوه و کارشناس ریاضی کاربردی

امیرحسین محمد داودی - دکترای مدیریت آموزشی. استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی/گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

رایانش ابری شاخه ای از علم فناوری اطلاعات است که با پیدایش و پیشرفت فناوری های رایانه ای و شبکه ها، ظهور پیدا کرده است و در عمر کوتاه خود به تمام عرصه های زندگی بشر رسوخ کرده است. یکی از آن ها عرصه آموزش است که طرفداران خاص خود را دارد؛ به کارگیری این فناوری در زمینه آموزش، علی رقم ارتقاء سطح کمی، باعث بهبود کیفیت آموزش نیز شده است. خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان، به عنوان یک عامل انگیزشی، منجر به افزایش عملکرد تحصیلی می شود که تأثیر مستقیمی بر پیشرفت آن ها دارد. خودکارآمدی تحصیلی عامل تأثیرگذار بر موفقیت تحصیلی بوده است که برای بهبود آن می توان با طراحی مداخلات مناسب از استراتژی هایی جهت کنترل استرس تحصیلی و حمایت اجتماعی خانواده و اساتید استفاده نمود. ازاین رو در پژوهش حاضر، قصد بررسی تأثیر به کارگیری فناوری های مبتنی بر رایانش ابری در آموزش بر بهبود خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان داریم.

کلمات کلیدی:

رایانش ابری، فناوری اطلاعات، خودکارآمدی، پیشرفت تحصیلی، Cloud Computing

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/502522>

