

عنوان مقاله:

تعیین مؤلفه های تدریس آینده پژوه مورد مطالعه؛ دیدگاه معلمان مدارس آموزش و پرورش شهرستان محلات

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی آینده پژوهی، مدیریت و توسعه اقتصادی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

حمیدرضا رجبعلی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، محلات، ایران

فرهاد شفیع پور مطلق - استادیار گروه کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، محلات، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر، تعیین مؤلفه های تدریس آینده پژوه بوده است. روش تحقیق از لحاظ هدف کاربردی و از نظر اجرا، توصیفی - پیمایشی بود است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه معلمان آموزش و پرورش شهرستان محلات در سال تحصیلی 94-1393 به تعداد 514 نفر بوده است. روش نمونه گیری خوشه ای تک مرحله ای بوده که نهایتاً تعداد 221 نفر بطور تصادفی برای تحقیق انتخاب شدند. ابزار تحقیق مشتمل بر پرسشنامه محقق ساخته مؤلفه های پنجگانه تدریس آینده پژوه بوده است. روایی پرسشنامه ها به لحاظ محتوا تأمین شده بدین صورت که از نظرات اساتید، کارشناسان و متخصصان در خصوص گویه های آنها نظر خواهی شده است. ضریب اعتبار آن بر اساس آلفای کرونباخ معادل 0/93 بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (جدول توزیع فراوانی، درصد، میانگین) و آمار استنباطی (آزمونهای t دو گروه مستقل، تحلیل واریانس f) استفاده شده است. بطور کلی نتایج تحقیق نشان داد، از نظر پاسخگویان، مؤلفه های پنجگانه اهداف آموزشی، شیوه های آموزشی، وسایل آموزشی، فعالیت های آموزشی و ارزشیابی آموزشی حائز اهمیت بوده و در این میان بیشترین درصد نظرات پاسخگویان در حوزه اهداف آموزشی (آموزش چند فرهنگی)، در حوزه شیوه های آموزشی (فراهم سازی امکان یاددهی-یادگیری مجازی و الکترونیکی)، در حوزه وسایل آموزشی (بهره گیری از وسایل آموزشی خلاقیت ساز)، در حوزه فعالیت های آموزشی (استفاده از فعالیت های آموزشی دانش بنیان) و در حوزه ارزشیابی آموزشی (ارزیابی یادگیری فراگیران بر اساس پایش روند) بوده است. نیز نتایج نشان داد، بین نظرات پاسخگویان در خصوص مؤلفه های پنجگانه بر حسب ویژگی های دموگرافی جنسیت، مدرک تحصیلی، رشته تحصیلی در سطح $P < 0/05$ ، تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

تدریس آینده پژوه، اهداف آموزشی، شیوه های آموزشی، وسایل آموزشی، فعالیت های آموزشی و ارزشیابی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/503780>

