

عنوان مقاله:

مدیریت کلاس ، موانع و راهبردها

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع و مدیریت (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

عادل حدادان

خلاصه مقاله:

نیاز به آموزش از نیازهای مهم و ضروری بشر بوده و هست و مدارس نقش حیاتی در پاسخ گویی به این نیاز دارند. یکی از مهم ترین عوامل مؤثر بر یادگیری ، محیط کلاس است. معلمان باید از موانع و مشکلات آموزشی در محیط کلاس جلوگیری نمایند و بتوانند یک محیط شاد و خلاق برای یادگیری و تعامل اجتماعی فراهم نمایند. آنان باید مشخص کنند که چگونه در کلاس راهنمایی هایی را ارائه دهند و از اطلاعات چگونه استفاده کنند. در کلاس برای بهینه سازی استفاده از زمان ، جهت یادگیری دانش آموزان باید از بین تعداد بسیار زیادی از راهبردهای آموزشی و مدیریتی ، راهبردهایی را انتخاب کرد که بتواند بهتر به نتیجه برسد. البته اگر آموزش اثربخشی در کار نباشد، هیچ یک از مهارت های مدیریت کلاس به جایی نخواهد رسید ولی این مطلب به این معنی نیست که آموزش مناسب به واقع از بروز همه ی مشکلات مربوط به مدیریت کلاس پیشگیری خواهد کرد. حتی معلمان با تجربه و با کارایی بالا نیز باید راهبردهای مناسب مدیریت کلاس را بدانند تا در جریان <یادگیری > وقفه و خللی ایجاد نگردد. موضوع مدیریت کلاس از دیرباز به مثابه پیچیده ترین موضوع شناخته شده است و همواره با مشکلات و موانعی روبرو بوده است. در این مقاله سعی شد پس از تعریف های مدیریت کلاس ، مطالب گوناگونی مرتبط با موضوع مورد بحث قرار گیرد. مطالبی نظیر اهداف عمده ی مدیریت کلاس ، عناصر مؤثر بر مدیریت کلاس ، موانع و مشکلات مدیریت کلاس ، دانش آموزان مسأله دار و مدیریت کلاس ، معلم و مدیریت کلاس و در پایان با توجه به موضوع های مطرح شده ، راهبردهایی جهت مدیریت مؤثر کلاس درس ارائه شد و بانیجه گیری از بحث ، جمع بندی کلی از مدیریت کلاس ، موانع و راهبردهای آن به دست آمد.

کلمات کلیدی:

معلم ، مدیریت کلاس ، موانع و راهبردها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/504626>

