

عنوان مقاله:

فضاهای کودک محور با تکیه بر تعامل کودک و فضا

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و تکنولوژی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

پریا اسدزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد عجب شیر، ایران

امیررضا کریمی آذری - عضو هیئت علمی دانشگاه گیلان، دانشکده هنر و معماری، ایران

خلاصه مقاله:

کودکان جانشینان بلافصل نسلی هستند که امروز نبض فعالیت های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی کشور را در دست دارند. هر کودکی بر روی کره زمین، آرزوی دنیایی زیبا، میرا از آزارهای زندگی و مزین به باغ هایجادویی، مکانی برای تفریح و تماشای بی پایان انسان ها و محیط پیرامونشان را دارد. کودکان به سبب محدودیت های جسمی و روانی خود به اجبار تابع شرایط محیطی هستند. حال بهبود شرایط محیطی که کودک در آن زندگی می کند می تواند حس کنجکاوی را در او تقویت سازد و در میان این محیط ها، فضاهای مختص کودکان اهمیت ویژه ای دارند زیرا این فضاها بخش عمده ای از زمان و محیط زندگی کودکان را به خود اختصاص می دهند و می توانند نیازهای اجتماعی و فردی آنها را برآورده سازند. بنابراین ارتقاء کیفیت این فضاها می تواند در سلامت و رشد قوای جسمی و روانی، آموزش، خلاقیت کودکان تأثیر بسزایی داشته باشد. این پژوهش تلاشی است جهت دست یابی به اصول معمارانه در راستای طراحی فضای لذت بخش و جذاب برای کودکان به منظور شکوفایی و رشد و پرورش خلاقیت و نیز کوششی است برای طراحی محیط مصنوع براساس نیازهای ثابت شده روانی و جسمانی کودکان و در نهایت فضایی برای گذراندن اوقات فراغت کودکان طراحی گردید که برگرفته از نیازها و تمایلات درونی و نیز اصول معماری قابل درک برای آنان می باشد تا در آن فضاها کودک مرزی بین درون و بیرون احساس کند.

کلمات کلیدی:

فضا، کودک، اصول معمارانه، نیازهای کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/504960>

