

عنوان مقاله:

مطالعه افزایش علاقه دانش آموزان با استفاده از روش کاوشگری و بررسی تاثیر آن بر یادگیری درس ریاضی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و تکنولوژی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده ادنا خلیلی نژاد - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، گروه ریاضی، تهران، ایران

احمد شاهورانی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، گروه ریاضی، تهران، ایران

محمدرضا مردان بیگی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، گروه ریاضی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف افزایش علاقه، با استفاده از آموزش به روش کاوشگری و بررسی تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی صورت گرفته است. این پژوهش از نوع کاربردی و نمونه آماری آن، 04 دانش آموز دختر از پایه هشتم متوسطه اول مدرسه ریحانه النبی (س) واقع در شهر اهواز بود، که به دو گروه همگن، کنترل و آزمایش تقسیم شدند. جهت آموزش گروه آزمایش از روش کاوشگری استفاده گردید و تاثیر آن بر علاقه و یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. اطلاعات بدست آمده با انجام محاسبات آمار توصیفی و استنتاجی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش، حاصل از آزمون تی برای نمونه های مستقل و زوجی نشان داد که شیوه تدریس کاوشگری، تاثیر مثبتی بر افزایش علاقه و در پی آن رشد یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی داشته است.

کلمات کلیدی:

علاقه، کاوشگری، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/505049>

