

عنوان مقاله:

بررسی دو تدریس عملی به شیوه ی درس پژوهی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و تکنولوژی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

روح اله کشاورز لشکناری - فوق لیسانس علوم تربیتی، مدیر مدرسه و مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی، استان مازندران. ایران

علی محمودی - آموزگاران. آموزش و پرورش شهرستان چالوس. استان مازندران. ایران

رویا خدایاری - آموزگاران. آموزش و پرورش شهرستان چالوس. استان مازندران. ایران

فاطمه ردایی - آموزگاران. آموزش و پرورش شهرستان چالوس. استان مازندران. ایران

خلاصه مقاله:

معلم علاقه مند به تدریس با آگاهی و اطلاع از مراحل رشد در دوره ابتدایی، با احترامی که به تفاوت های فردی میگذارد و از روش های تدریس فعال، خلاق، مبتکر و نوآورانه استفاده می نماید و در افزایش توان علمی و مهارتهای حرفه ای خود تلاش می کند. معلم موفق است. ایشان ضمن هدایت شاگردان، می تواند کلاس را نیز اداره کند ما این خصوصیات را در فرهنگ نوین تدریس و یاددهی بنام درس پژوهی یافته ایم. در این مقاله در گروه درس پژوهی دو تدریس معلم را با یکدیگر بررسی و تدریس دوم را نسبت به تدریس اول ترمیم نمودیم. کاربرد فناوری های نوین آموزشی، توجه به تفاوت های فردی و توجه به انواع هوش های چندگانه و شناخت نیازهای دانش آموزان در تدریس از جمله اتفاقاتی خوش آیند درس پژوهی حاضر بود. با توجه به اهمیت و ساختار روش درس پژوهی برخی از تصاویر تدریس در متن مقاله گنجانده شده است

کلمات کلیدی:

نانوذرات نقره، سیروفلوکسازین، هالوترانسفرین، اسپکتروسکوپی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/505133>

