

## عنوان مقاله:

معیارهای طراحی کلاس های درس در جهت ارتقای خلاقیت

## محل انتشار:

سومین کنفرانس علمی پژوهشی افق های نوین در علوم جغرافیا و برنامه ریزی معماری و شهرسازی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فریبا رحمتی زاده - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

انسبه ولی - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

## خلاصه مقاله:

خلاقیت یکی از پیچیده ترین فعالیت های ذهن انسان است که تعلیم و تعلم باید به آن توجه خاصی داشته باشد حال ممکن است اینسوال پیش آید که چگونه می توان خلاقیت را با تغییرات فضای کالبدی کلاس های درس پرورش داد. با توجه به تحقیقات فراوان در این زمینه به این نتیجه رسیده اند که می توان خلاقیت را پرورش داد. فرض بر آن می شود که با تغییرات هدفمند در چیدمان کلاس و مطالعه تاثیرات آن بر روی خلاقیت دانش آموزان می توان به این نتیجه می رسد که چیدمان باید طوری باشد که دانش آموز و یا کودکی از فعالیت های از پیش تعیین شده بر حذر داشته باشد و ذهن و فکر آنها را درگیر انجام فعالیت های فکری کرده که این مورد تاثیر به سزایی در این روند رشد خلاقیت داشته باشد. روش پژوهش این مقاله کیفی، و از نوع، توصیفی پیمایشی می باشد تحلیلی توصیفی و نتیجه گیری به صورت استنباطی می باشد. به نظر می رسد توجه به نکات ظریف درباره ی کلاس درس می تواند کارایی دانش آموزان را به صورت قابل توجهی بالا ببرد. زمانیکه دانش آموزان فضای کمی حتی برای جابجایی نداشته باشند دچار اضطراب و بی قراری می شوند و در نتیجه کارایی آنها کاهش می یابد. محیط کلاس می تواند خود به عنوان معلمی دیگر برای دانش آموزان باشد، زیرا می تواند به آنها انگیزه بدهد، یادگیری را بهبود دهد و مشکلات رفتاری کاهش پیدا کند.

## کلمات کلیدی:

معماری، کلاس درس، خلاقیت، فضای کالبدی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/505304>

