

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای دیدگاه های تربیتی رسو، کانت و فارابی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی یافته های نوین علوم و تکنولوژی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

بهرام ایرانشهری - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی- دبیر روان شناسی دبیرستانهای شهرستان راسک و مدرس دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

همواره بین عالمان صاحب نظر و انسانهای عادی در درک ماهیت تربیت اختلاف نظر وجود دارد، با این وجود، همه آنها، آن را امری ضروری و حیاتی میدانند. در باب اختلاف دیدگاه ها می تواند ما را در تشخیص رویکرد و رفع ابهام و عدم اختلاف بین آنها یاری سازد. تحقیق حاضر با درک لزوم شفاف نمودن چنین تفاوت هایی به ارایه دیدگاه های تربیتی فارابی، کانت، و رسو که در شکل گیری ایده های تربیتی بعد از خود موثر بوده اند می پردازد. به عقیده فارابی، رسو و کانت، همه انسان ها دارای یک فطرت مشترک، و سالم و نیک اند. به طور کلی هدف تعلیم و تربیت در نزد هر سه چه در بعد فردی و چه در بعد اجتماعی به یک نقطه ختم می شود و آن عبارت است از: پرورش انسانی دارای سلامتی جسم و روح که به فضائل اخلاقی آراسته شده و مراحل و تربیت را برای کمال عقلانی طی کرده است. مقایسه آراء تربیتی فارابی، کانت و ژان ژاک رسو در مورد اصول و روش های تربیت، مبین آن است که هر سه مربیت عقل و تفکر را بسیار مهم قلمداد نموده و آنرا از جمله مهم ترین ابزار برای افزایش قدرت و تشخیص در انسان دانسته اند. بر اساس نظر کانت وظیفه تعلیم و تربیت پرورش آدمی و تهذیب اخلاق اوست. و همانند فارابی و رسو معتقد است تربیت اخلاقی آموختن اخلاق نیست بلکه فراهم آوردن زمینه ای است برای واقعیت یافتن نیکی طبیعت انسان، و بیدار شدن و به کار آمدن وجدان اخلاقی. فارابی در مباحث تربیتی و اخلاقی خود پس از تعریف فطیلت، و انواع آن نقش آنها را در تربیت انسان و در نهایت به کمال رساندن او بیان می کند. در پژوهش حاضر، هدف تعلیم ف اصول تربیتی، مراحل تربیت و ماهیت و طبیعت انسان را از دیدگاه کانت، رسو و فارابی مورد بررسی قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

هدف تعلیم و تربیت، اصول تربیتی، مراحل تربیت، ماهیت و طبیعت انسان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/507369>

