

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علمی کاربردی شهرستان دورود

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی یافته های نوین علوم و تکنولوژی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نرجس نورا - دانشجوی کارشناسی مهندسی فناوری اطلاعات

علی بهلولی - مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، آموزشکده فنی

محمد یاری زاده - مدرس دانشگاه علمی کاربردی

محمد خورشیدی - مدرس دانشگاه علمی کاربردی

خلاصه مقاله:

امروزه شبکه های اجتماعی مجازی به یکی از مهم ترین ابزارهای ارتباطی در سطح جامعه و جهان تبدیل شده است. و با توجه به گسترش روزافزون این شبکه ها و تاثیر آن بر جنبه های مختلف زندگی استفاده کننده گان شبکه ها، این مطالعه باهدف بررسی تاثیر استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علمی کاربردی شهرستان دورود انجام شد. در این مطالعه موردی شاهد 100 نفر از دانشجویان دانشگاه علمی کاربردی شهرستان دورود در سال تحصیلی 95 - 94 شرکت کردند. ساعات کار با شبکه های اجتماعی، بیشترین شبکه مورد استفاده، دلیل استفاده از شبکه های مجازی، زمان عضویت در شبکه های اجتماعی در دو گروه از دانشجویان دارای معدل 16 و بالاتر (گروه ممتاز) و دانشجویان دارای معدل کمتر از 16 (گروه مورد) توسط پرسشنامه بررسی و مقایسه شد. داده ها با استفاده از آزمون آماری T مستقل تجزیه و تحلیل شد. 28 نفر (28 / 0) دانشجویان شرکت کننده زن و 72 نفر (72 / 0) دانشجویان شرکت کننده مرد بودند. (89 %) از دانشجویان گروه ممتاز و (92 %) از دانشجویان گروه مورد در این شبکه ها عضویت داشتند. میانگین ساعات کار با شبکه اجتماعی در گروه مورد (0/19) ساعت و در گروه ممتاز (0/16) ساعت در روز بود. زمان عضویت در این شبکه ها در گروه مورد (0/66) قبل از دانشگاه و در گروه ممتاز (0/48.4) قبل از ورود به دانشگاه بود. نتایج نشان داد که دانشجویان با معدل و عملکرد تحصیلی پایین تر نسبت به دانشجویان با عملکرد و معدل بالاتر، بیشتر از شبکه های اجتماعی مجازی استفاده می کنند. از این رو اطلاع رسانی در خصوص استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و آثار مختلف آن در ابتدای ورود دانشجویان به دانشگاه پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

شبکه اجتماعی مجازی، عملکرد تحصیلی، دانشجویان علمی کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/507518>

