

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خود تنظیمی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علی کیمیایی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد لامرد، ایران

عباس غلامی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، اداره آموزش و پرورش مهر، ایران

مجید صفری - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، اداره آموزش و پرورش مهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه میان خود تنظیمی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با توجه به نقش واسطه ایی اهداف پیشرفت، خودتنظیمی و درگیری شناختی می پردازد. خود تنظیمی به توان فرد در رویارویی با مسائل برای رسیدن به اهداف و موفقیت اشاره دارد، خود تنظیمی بیشتر از این که تحت تاثیر ویژگی های هوش و توان یادگیری دانش آموز قرار گیرد، تحت تاثیر ویژگی های شخصیتی از جمله باور داشتن خود (اعتماد به نفس) تلاشگر بودن و تسلیم نشدن، واریسی علل عدم موفقیت به هنگام ناکامی (خود سنجی) آرایش جدید مقدمات و روش های اجتماعی رسیدن به هدف (خودتنظیمی) و تحت کنترل در آوردن تکانه ها (خودرهبری) قرار دارد. در این مقاله تلاش می شود که با رویکردی توصیفی تحلیلی به بررسی رابطه میان خود تنظیمی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

باورهای اهداف پیشرفت، خود تنظیمی، درگیری شناختی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/507724>

