

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک رهبری و توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آباده

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مرضیه حیدری - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد آباده، دانشگاه آزاد اسلامی، آباده، ایران

احمدرضا شهریاری - دبیر آموزش و پرورش شهرستان آباده

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه رهبری تحولی و توانمندسازی اعضای هیات علمی بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آباده که 48 نفر بودند و با استفاده از روش نمونه گیری سرشماری کل جامعه آماری به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده و ابزارهای مورد استفاده در پژوهش پرسشنامه رهبری تحولی 20 سوالی از برنارد بس و پرسشنامه سبک های رهبری چندگانه بس (1990) بوده که شامل ابعاد نفوذ آرمانی انگیزش الهام بخش ترغیب ذهنی و ملاحظه فردی می باشد و پرسشنامه توانمندسازی روانشناختی براساس نظریه اسپریتزر (1995) با 20 سوال که ابعاد احساس معنی دار بودن احساس شایستگی احساس خود مختاری و احساس موثر بودن را مورد بررسی قرار می دهد روایی محتوایی پرسشنامه ها توسط صاحب نظران و اساتید علوم تربیتی تایید و ضریب پایایی پرسشنامه ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای رهبری تحولی (0/95) و برای توانمندسازی روانشناختی (0/93) بدست آمد. داده های حاصله با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل واریانس چند متغیره مورد تحلیل قرار گرفت نتایج نشان داد بین رهبری تحولی با میزان توانمندسازی روانشناختی و ابعاد آن رابطه معنی دار وجود دارد. همچنین بین ابعاد رهبری تحولی برحسب عوامل جمعیت شناختی (جنسیت، سابقه و مدرک تحصیلی) تفاوت وجود ندارد ولی بین ابعاد شایستگی و استقلال برحسب مدرک تحصیلی اعضای هیات علمی تفاوت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رهبری تحولی، توانمندسازی روانشناختی، اعضای هیات علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/507732>

