

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه میزان خودپنداری منفی میان دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی ناحیه 3 آموزش و پرورش کرج

محل انتشار:

کنفرانس ملی چارسوی علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

زهرا بیات - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق عبارت بود از مقایسه میزان خود پنداری منفی میان دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی ناحیه ۳ آموزش پرورش کرج بدین منظور چهار فرضیه که اساس این پژوهش را تشکیل میداد ساخته شد که عبارتند از ۱- تفاوت میزان خود پنداری منفی میان دانش آموزان دختر و پسر. ۲- تفاوت خود پنداری منفی میان فرزندان اول و فرزندان آخر هر خانواده. ۳- تفاوت خود پنداری منفی میان دانش آموزان سن پایین و سن بالاتر در یک مقطع تحصیلی. ۴- تفاوت خود پنداری منفی میان فرزندان خانواده های پر جمعیت و کم جمعیت به منظور تحقق هدف فوق و ارزیابی فرضیه ها دو نمونه ۵۰ نفری از دانش آموزان دختر و پسر به صورت تصادفی انتخاب شد. این نمونه ها از میان ۱۰ مدرسه ابتدایی در ناحیه ۳ آموزشش و پرورش کرج برگزیده شد. پرسشنامه کارل راجرز بر روی آنان اجرا گردید و چون این پرسشنامه دارای چند سوال دروغ سنج بود تعداد ۵۵ نفر از دانش آموزانی که بیش از چهار سوال دروغ سنج پاسخ مثبت داده بودند حذف و تنها ۴۵ نفر باقی ماند که این تعداد شامل ۲۵ دختر و ۲۰ پسر بود.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان ابتدایی. خود پنداری منفی. میزان شیوع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/507886>

