

## عنوان مقاله:

نقش جنسیت و پایه تحصیلی در اصول یادگیری بزرگسالان در سواد آموزان بزرگسال شهرستان ارومیه

## محل انتشار:

کنفرانس ملی چارسوی علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

سیمین حبیب پور سدانی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه گروه علوم تربیتی ارومیه ایران

جواد عبدلی سلطان احمدی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه گروه علوم تربیتی ارومیه ایران

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر در پی بررسی نقش جنسیت و پایه تحصیلی در رضایت از کیفیت آموزش در سواد آموزان بزرگسال شهرستان ارومیه است. پژوهش از نوع توصیفی همبستگی میباشد جامعه آماری کلیه دانش آموزان بزرگسال شهرستان ارومیه ۵۱۰۲ نفر بود حجم نمونه با روش طبقه ای تصادفی و با جدول مورگان ۳۵۷ نفر انتخاب شد. اطلاعات با پرسشنامه اصول یادگیری بزرگسالان گالبریت ۱۹۹۸ و مشخصات فردی متعلمان جمع آوری شد. پایایی با آلفای کرونباخ ۰.۸۸۵ تایید شد. بین جنسیت و پایه تحصیلی متعلمان با اصول یادگیری بزرگسالان و مولفه های آن هیچ رابطه معنا داری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

اصول یادگیری بزرگسالان . جنسیت. پایه تحصیلی. سواد آموزان بزرگسال. شهرستان ارومیه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/507904>

