

عنوان مقاله:

رابطه بین سبک تفکر و انگیزش پیشرفت دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر شیراز

محل انتشار:

کنفرانس ملی چارسوی علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

جعفر جهانی - عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز

فرشاد عامری - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی و پیام نور

محبوبه مهرورز - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی و پیام نور

رضا عقیلی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی و پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی رابطه بین سبک تفکر و انگیزش پیشرفت دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر شیراز بود جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان متوسطه دوم شهر شیراز است که در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ مشغول به تحصیل بوده اند. از این تعداد ۱۶۲ نفر بر اساس جدول مورگان انتخاب شدند. ابزار های مورد استفاده پرسشنامه سبک تفکر استرنبرگ واگنر ۱۹۹۷ و پرسشنامه انگیزش پیشرفت هرمنس بود. به منظور توصیف داده های پژوهشی از شاخص های مرکزی و پراکندگی میانگین واریانس انحراف معیار و به منظور تحلیل آنها از روش ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج بدست آمده با نرم افزار SPSS نشان داد که سبک قانونگذار سبک اجرایی و سبک قضاوت گرا با انگیزش پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنی دار دارند. همچنین سبک قضاوت گرا بیشترین اثر را بر انگیزش پیشرفت تحصیلی دارد و بقیه متغیرها به ترتیب تاثیر گذاری عبارتند از سبک اجرایی و سبک قانونگذار

کلمات کلیدی:

سبک تفکر. سبک قضاوت گرا. سبک اجرایی. سبک قانونگذار. انگیزش پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/507921>

