

عنوان مقاله:

بررسی مؤلفه های تربیت شهروندی در کتب تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس ملی چارسوی علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

مرضیه شجاع الدینی بزنجانی - کارشناسی ارشد آموزش و پرورش پیش دبستانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش میزان محتوا و مقوله های تربیت شهروندی در کتب تعلیمات اجتماعی دوره ی ابتدایی میباشد جامعه آماری کتب جنمایی دوره ابتدایی روش انجام پژوهش توصیفی تحلیل محتوا ابزار پژوهش شامل ۲۷ مقوله تربیت شهروندی بود که در تحقیق مجل چپقلو ۱۳۸۷ از آن استفاده شده است با توجه به کتب تعلیمات اجتماعی که به مولفه های شهروندی در سنین دبستان پرداخته است که درباره آگاهی از ساختار های حکومت و وظایف آن آگاهی از نهاد های رسمی و غیر رسمی داشتن ارتباط صحیح با آنها شناخت و دفاع از آرمان های اصلی و ارزش های معنوی توجه بیشتری شده است اما مقوله هایی که در ارتباط با سازمان ها و نهاد های بین المللی و هم چنین واقع بینی و نگرش مثبت نسبت به مسائل و رویداد ها میباشد از جمله مقولاتی هستند که به آن ها توجه شده است

کلمات کلیدی:

کتاب تعلیمات اجتماعی. دوره ابتدایی. تحلیل محتوا. تربیت شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/507992>

