

عنوان مقاله:

نقش حافظه در آموزش زبان خارجی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در مهندسی، علوم و تکنولوژی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

لیلا گلپور - دکتری زبانشناسی همگانی هیئت علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی

خلاصه مقاله:

حافظه موضوعی است که انسان از دیرباز به آن پرداخته و سعی در کشف ماهیت و چگونگی فعالیت آن داشته است. حافظه از یادگیری جدا نیست و در یادگیری و آموزش زبان دوم نیز حافظه و عملکرد آن نقش اساسی دارد؛ چون یادگیری بخشی از یک زبان خارجی، فرآیندی است که محور اصلی آن بهیادسپاری فهرستی از کلمات، قوانین دستوری و برقراری روابط واژگانی در ذهن می باشد. به نظر میرسد شناخت اندکی از علم روانشناسی برای همه معلمان زبان امری ضروری است. دانستن این مطالب که در هنگام آموزش زبان خارجی، در حافظه زبان آموز چه فعل و انفعالاتی صورت می پذیرد، ارائه زیاد اطلاعات در زمان کوتاه، چه مشکلاتی میتواند در فرایند بهیادسپاری ایجاد کند، اطلاع از فراخنای حافظه، ساختار حافظه کوتاه مدت، حافظه کاری، حافظه بلندمدت، حافظه معنایی و برتری ثبت شنیداری اطلاعات، میتواند برای مدرسان و طراحان کتب آموزشی در تسهیل و تسریع فرایند آموزش و یادگیری زبان خارجی بسیار کمکرسان باشد؛ از اینرو در این نوشتار، پس از بررسی انواع حافظه و نقش آن در فرایند زبان آموزی، چند راهکار شناختی مانند تأثیر بازخوانی، تأثیر جداسازی، تأثیر موقعیت زمانی، تأثیر چندوجهی، تأثیر رمزگذاری بافت موقعیت، تأثیر خودارجایی و تأثیر فاصله گذاری به منظور افزایش حافظه در امر آموزش زبان خارجی، معرفی شده است

کلمات کلیدی:

حافظه، یادگیری زبان خارجی، آموزش زبان خارجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/508232>

