

عنوان مقاله:

اولویت بندی عوامل موثر بر توسعه بکارگیری مدیریت دانش در آموزش عالی (مورد کاوی دانشگاه آزاد بابل)

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و اقتصاد پویا ایران -مالزی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی ثریایی - گروه مدیریت، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران

فاطمه ساغری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی بابل، ایران

سمانه فتاح زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی بابل، ایران

فاطمه حسن زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی بابل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی عوامل بر توسعه بکارگیری مدیریت دانش و اولویت بندی آنها با استفاده از تکنیک AHP بوده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری داده ها از نوع پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق مدیران و کارشناسان خبره دانشگاه آزاد بابل در نظر گرفته شد. با استفاده از نظر خبرگان پرسشنامه های مربوطه تهیه گردید. با جمع آوری داده ها و اطلاعات مورد نیاز، در قالب روش تحقیق کتابخانه ای و میدانی به تعیین عوامل مؤثر بر توسعه بکارگیری مدیریت دانش و اولویت بندی آنها پرداخته شد. در نتیجه تحقیق 5 عامل فناوری اطلاعات، فرهنگ سازمانی، منابع انسانی، ساختار سازمانی و آموزش شناسایی گردید. محاسبات نشان دادند که، عامل فرهنگ سازمانی با وزن نهایی (0.395) در رتبه اول، عامل فناوری اطلاعات با وزن نهایی (0.196) در رتبه دوم، عامل آموزش با وزن نهایی (0.186) در رتبه سوم و عامل منابع انسانی با وزن نهایی (0.131) در رتبه چهارم و عامل ساختار سازمانی با وزن نهایی (0.094) در رتبه پنجم اولویت بندی، قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

بکارگیری مدیریت دانش، تکنیک AHP

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/508942>

