

## عنوان مقاله:

بررسی مقایسه و رابطه انگیزش شغلی کارکنان با سبک رهبری مدیران در مدارس ابتدایی شهر بابل

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و اقتصاد پویا ایران - مالزی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

وحید فلاح - گروه علوم تربیتی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

فاطمه ساغری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران

سیده فاطمه سیدآقایی رضایی - گروه علوم تربیتی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه و رابطه انگیزش شغلی کارکنان با سبک رهبری مدیران مدارس ابتدایی شهر بابل صورت گرفته است. روش تحقیق در این پژوهش از نظر هدف در زمره تحقیقات توصیفی قرار دارد و همچنین از لحاظ ماهیت و روش در زمره تحقیقات کاربردی بوده است. جامعه آماری تحقیق حاضر را مدیران و معلمان مدارس ابتدایی شهر بابل می باشد. در این تحقیق از آزمون ضریب همبستگی رگرسیون برای بررسی رابطه بین انگیزش شغلی کارکنان با سبک رهبری مدیران و از آزمون (تی- استیودنت) برای بررسی وضعیت انگیزش شغلی کارکنان و سبک های رهبری مدیران استفاده شده است. نتایج آزمون ها نشان می دهد برخی از مدیران از سبک رهبری کارمند گرا و برخی از مدیران از سبک رهبری سازمان گرا استفاده می کنند و مقدار رضایت شغلی در سبک های کارمند گرا و سازمان گرا متفاوت است. نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان داد بین انگیزش شغلی کارکنان با سبک رهبری مدیران در مدارس ابتدایی شهر بابل ارتباط معنی داری وجود دارد. با توجه به اینکه ضریب همبستگی سبک مدیریتی کارمند گرا با رضایت شغلی کارکنان عدد بیشتری را نشان داده است، محقق به این نتیجه رسیده است، اکثر قریب به اتفاق کارکنان تمایل زیادی به سبک مدیریت کارمند گرا دارند.

## کلمات کلیدی:

انگیزش شغلی، سبک رهبری، کارمند گرا، سازمان گرا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/508957>

