

عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه معلمان در ارتباط با یکسان سازی مدارس عادی در مقایسه با مدارس خاص در آموزش و پرورش ناحیه 2 زاهدان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و اقتصاد پویا ایران - مالزی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ملیحه حاجی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، زاهدان، ایران

حسن شهرکی پور - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با واکاوی سوابق نظری و تجربی موجود درصدد بررسی دیدگاه معلمان در ارتباط با یکسان سازی مدارس عادی در مقایسه با مدارس خاص در شهر زاهدان بوده است. از این منظر پس از بسط فضای مفهومی موضوع و مروری که بر سوابق نظری و تجربی موجود داشته است. دیدگاه معلمان نسبت به یکسان سازی مدارس عادی و خاص در پنج مؤلفه، عدالت آموزشی، رضایت دانش آموزان، عوامل محیطی، عوامل اقتصادی و تبعیض مشخص گردید. با استفاده از روش کمی از نوع پیمایشی و با کاربرد ابزار پرسشنامه محقق ساخته که بر روی 285 نفر از معلمان مدارس عادی و خاص که با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای نسبتی انتخاب شده بودند، آزمون گردید. به منظور سنجش اعتبار ابزار تحقیق از اعتبار محتوایی صوری و به منظور سنجش پایایی تحقیق از روش همسازی و یا پایداری درونی گویه ها با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ استفاده شده است. میزان آلفای کرونباخ برای مؤلفه هایعدالت آموزشی، رضایت دانش آموزان، عوامل محیطی، عوامل اقتصادی و تبعیض به ترتیب برابر با 0/88، 0/84، 0/77، 0/79، 0/89 و برای کل برابر با 0/96 بوده است. یافته های تحقیق در بخش تحلیل توصیفی نشان می دهد که معلمان مدارس خاص با میانگین کل 134/01 نسبت به میانگین کل معلمان مدارس عادی با میانگین 130/08 بیانگر آن است که معلمان مدارس خاص تمایل بیشتری با یکسان سازی مدارس خاص و عام دارند. همچنین یافته های تحقیق در بخش تحلیل استنباطی نشان می دهد که بین دیدگاه معلمان در ارتباط با یکسان سازی مدارس عادی در مقایسه با مدارس خاص و مؤلفه اهی عدالت آموزشی، رضایت دانش آموزان، تبعیض تفاوت معناداری وجود دارد، ولی در رابطه با مؤلفه های عوامل محیطی و عوامل اقتصادی تفاوت معناداری مشاهده نگردید، یعنی دیدگاه های معلمان مدارس عادی و خاص از این دو مؤلفه یکسان نبود.

کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی، رضایت دانش آموزان، عوامل محیطی، عوامل اقتصادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/509020>

