

عنوان مقاله:

تاثیر محیط آموزشی بر ایجاد رغبت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه جامعه شناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

رضا بابالویان - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز

مهدی عطاپور - دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان تبریز

قادر عباس زاده مقدم - دانشجوی کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر محیط آموزشی بر ایجاد رغبت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. مقاله حاضر پژوهش توصیفی تحلیلی است که با روش اسنادی نوشته شده است. محیط آموزشی تاثیر بسیار زیادی در رغبت و دانش آموزان جهت تحصیل با انگیزه بالا دارد. مدرسه خانواده اجتماع و رسانه های جمعی و اینترنت از مهمترین محیطهای تاثیر گذار در افزایش رغبت و انگیزه پیشرفت هستند. در این بین محیط خانواده و آموزشی بیشترین تاثیر را بر فرد می گذارند زیرا که اکثر وقت افراد در این محیط ها سپری می شوند. در محیط آموزشی عواملی مانند نور و عوامل مربوط به آن مانند میزان و شدت نور نوع نور طبیعی یا مصنوعی ابعاد ظاهری کلاس شامل دیوار درب و کف کلاس سرانه مساحت و سرانه فضا رنگ حرارت و تهویه کلاس صدا و عوامل مربوط به آن سازماندهی و آرایش کلاس تاثیر بسزایی در ایجاد رغبت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارند.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، رغبت، انگیزه، رسانه های جمعی، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/509799>

