

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب پیام های آسمان پایه هشتم براساس روش ویلیام رومی درسال تحصیلی 95-1394

محل انتشار:

اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه جامعه شناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مینو طباطبایی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد فولادشهر

مریم قاسم نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دبیر آموزش پرورش ناحیه 2 ارومیه

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی تدوین تغییر و روزآمد کردن کتابهای درسی و همگام ساختن دانش آموزان با سیروتحول پیشرفت جهان و کشورمان جز با تجزیه و تحلیل کتابهای درسی امکان پذیر نخواهد بود برای دستیابی به این مهم دراین تجزیه و تحلیل به تحلیل محتوای متن - شامل : متن درس بیشتر بدانیم پیشنهاد و بخش الهی - تصاویر فعالیت کلاسی و پرسشهای خودت را امتحان کن کتاب پیام های آسمان هشتم چاپ 1394 از طریق میزان ضریب درگیری دانش آموزان با کتاب براساس روش ویلیام رومی پرداخته شده است جامعه مورد مطالعه کتاب پیام های آسمان پایه هشتم بود و کل کتاب به عنوان نمونه مورد بررسی و تحلیل قرارگرفت ابزارداوری اطلاعات سیاهی تحلیل مبتنی برروش ویلیام رومی و واحد مطالعه دروس مندرج درکتاب و واحد تجزیه و تحلیل متن تصاویر فعالیت های کلاسی خودت را امتحان کن پیشنهاد و بخش الهی است که براساس مقوله های فعال و غیرفعال با وسیله فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آنها مشخص شد آنچه ازتحلیل محتوایی کتاب مذکور بدست آمده حاکی ازاین است که ضریب درگیری دانش آموزان با تصاویر کتاب 0/2 و منجر به درگیری دانش آموزان با تصاویر نمی شود لذا تصاویر کتاب غیرفعال و غیرپویاست

کلمات کلیدی:

پیام های آسمان ، تحلیل محتوا ، فعال و غیرفعال ، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/509808>

