

عنوان مقاله:

تاثیر هوش معنوی معلمان در سازمان های آموزشی

محل انتشار:

اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه جامعه شناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

معصومه هوشمند - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

علیرضا شریفی - دکتری مدیریت آموزشی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه.

خلاصه مقاله:

امروزه به طور ضمنی هوش معنوی مورد اهتمام ویژه ای قرار گرفته است. ت تشخیص الگوهای معنوی و تنظیم رفتار معلمان در سازمان های آموزشی، بر مبنای محور اصلی هوش معنوی قرار گرفته است. در محیط های آموزشی نیز، چارچوب فکری و رشد بلوغ معنوی ظهور پیدا کرده است. معنویت می تواند به عنوان شکلی از هوش، نمایان شود. هوش معنوی، جنبه های بیرونی هوش را با جنبه های درونی معنویت، تلفیق می کند. هوش معنوی با حوزه وسیع در علم روان شناسی، در طول سال ها با گسترده شدن علم مدیریت نیز شده است و مطالب نظری و یافته های پژوهشی و تجربی متعددی از جنبه های مختلف کاربرد هوش معنوی در سازمان های آموزشی را مورد بررسی قرار داده است. هوش معنوی معلمان نقش بسزایی در عملکرد سازمان های آموزشی دارند، و نه تنها در حوزه های فردی، بلکه در حوزه های روانشناختی، وارد سایر حوزه های علوم انسانی از جمله مدیریت شده است. تحقیقات فراوانی در حوزه معنویت و مشاهده تأثیر چشمگیر آن، در بهبود عملکرد فردی و سازمانی بوده است. همچنین شواهد نشان می دهد که تمرین های معنوی، باعث افزایش آگاهی و بینش، نسبت به سطوح جدید چندگانه هوشیاری هستند و بر عملکرد افراد تأثیر مثبتی دارند تا در دست یابی به عملکرد خوب، آن را سرلوحه برنامه های کاری و شغلی و زندگی خود قرار دهند

کلمات کلیدی:

هوش، هوش معنوی، سازمان، سازمان آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/509821>

