

## عنوان مقاله:

تاثیر نگرش و انگیزش بر عملکرد معلمان و دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه جامعه شناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

افسانه سلحشور کورعباسلو - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

سالار نظرزاده گیگلو - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

افشین نوروزی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

سیدسجاد قاسمی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به شیوه ی کتابخانه ای و با هدف پی بردن به تاثیر نگرش و انگیزش در در تدریس در دوره ابتدایی انجام شده است. تا به اهمیت و ضرورت این دو مولفه در فرایند تدریس پرداخته شود. نگرش عبارت است از یک روش نسبتا ثابت در فکر، احساس و رفتار نسبت به افراد، گروه ها و موضوعات اجتماعی یا قدری وسیع تر هرگونه حادثه ای در محیط فرد (آذربایجانی و همکاران، 1831) نگرش بر افکار اجتماعی موثر است، نحوه ی تفکر و پردازش اطلاعات را تحت تاثیر قرار می دهد و به عنوان طرح ذهنی عمل می کند. نگرش نتیجه آموزش است. انگیزش نیروی ایجاد کننده، نگهدارنده و هدایت کننده ی رفتار است (سیف، 1831). صاحب نظرانی همچون گلاسر، دسی و رایان انگیزش درونی را مهم تر از انگیزش بیرونی می دانند و آن را محرک اصلی رفتار می شمارند. انگیزش بیشتر و نگرش مثبت (نسبت به محتوا و فرایند تدریس) در معلم و دانش آموز باعث فعالیت بهتر و بیشتر آنها شده و منجر می شود که تدریس موثر بود و به هدف خود که یادگیری باشد، برسد

## کلمات کلیدی:

نگرش، انگیزش، تدریس، معلم، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/509825>

