

عنوان مقاله:

رویکرد یادگیری مغز محور در فرایند تدریس

محل انتشار:

اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه جامعه شناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

افشین نوروزی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اردبیل

سیدسجاد قاسمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اردبیل

افسانه سلحشورکورعباسلو - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اردبیل

سالار نظرزاده گیگلو - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اردبیل

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به شیوه ی کتابخانه ای انجام شده است. و هدف آن پرداختن تاثیرات توجه به فرایند های پردازش اطلاعات در مغز، به هنگام آموزش و تدریس است. مغز از دو نیمکره چپ و نیمکره راست تشکیل یافته است. نیمکره چپ مسئول تجزیه و تحلیل اطلاعات، مسائل و مرکز تعلیم است. و نیمکره راست احساسات، تخیلات و قدرت ابتکار را هدایت می کند. همچنین به چهار لب تقسیم می شود که عبارتند از: لب پس سری لب، لب پیشانی، لب گیجگاهی، لب آهیانه. اطلاعات پس از سازمان دهی در تلاموس به قشر مغزی ارسال می شود. که در آن سلول های نورونی مسئول پردازش اطلاعات هستند. یادگیری زمان اتفاق می افتد که که سلول های نورونی ارتباط بیشتری با یکدیگر برقرار کنند. نورون از یک جسم سلولی، آکسون و دندریت تشکیل می شود. اطلاعات در نورون از جسم سلولی به آکسون ها، و در پایانه آکسونی از طریق سیناپس به دندریت نورون دیگر منتقل می شود. نظریه یادگیری مغز محور بر آن است که باید به هنگام آموزش و تدریس مغز و فعالیت های آن را مد نظر قرار داد. بنابراین استفاده از شیوه هایی را پیشنهاد می کند که توجه را برانگیخته و مغز را به فعالیت وا دارد. برای اینکار محیط غنی (پربار) شده را پیشنهاد می کند. و فعالیت هایی از جانب معلم را ملزم می داند که در تحقیق حاضر بدان اشاره شده است. تحقیق بسیاری همچون تحقیق استندینگ ثابت کرده است که استفاده از حواس بینایی و ارائه مطالب بصورت تصویری و تصویری تاثیر مثبتی بر یادگیری دارد. همچنین تاثیر موسیقی، وزن و قافیه در یادگیری نیز تاکید شده است. بنابراین باید از حواس یادگیرندگان جهت برانگیختن توجه و فعال کردن مغز استفاده کنیم

کلمات کلیدی:

مغز، یادگیری مغز محور، غنی سازی محیط، پربار سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/509826>

