

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه سوم ابتدایی بر اساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی 493

محل انتشار:

اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه جامعه شناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهاره بیکه فلاح - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیرکبیرالبرز

صدیقه معدنی پور - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیرکبیرالبرز

زینب حیدری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیرکبیرالبرز

یحیی صفی خانی - دانشجوی دکترای مدیریت، مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیرکبیرالبرز

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی و تحلیل محتوای کتاب علوم سوم مقطع ابتدایی با تکنیک ویلیام رومی در سال تحصیلی 94-95 بوده است بر اساس این تحلیل، ضریب درگیری دانش آموزان در سه مؤلفه ی متن و پرسش و تصویر های کتاب بر اساس سه سوال مورد توجه قرار گرفته است جامعه آماری تحقیق شامل محتوای کتاب علوم تجربی پایه سوم ابتدایی و روش تحقیق از نوع تحلیل کمی بوده است که در آن متن، پرسش ها و تصاویر کتاب براساس مقوله های فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آنها مشخص شد یافته های تحقیق نمایان ساخت که ضریب درگیری متن 2/65 است که نمایانگر غیرفعال و غیرپویا بودن متن است زیرا دانش آموزان را به تجزیه و تحلیل فعالیت نمی طلبند همچنین ضریب درگیری تصاویر نیز 0/35 تعیین شد که نشان داد تصاویر کتاب دانش آموزان را در یادگیری به طور کامل درگیر نمی نماید در ب ش تحلیل پرسش ها نیز ضریب درگیری 3/59 به دست آمد که نشان می دهد، پرسش های مطرح شده در کتاب از نوع پرسش های غیر فعال است و با روش ارائه فعال در یادگیری هماهنگ نمی باشد

کلمات کلیدی:

علوم تجربی، دوره سوم ابتدایی، تحلیل محتوا، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/509835>

