

عنوان مقاله:

اثربخشی بازیدرمانی بر رشد اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم

محل انتشار:

اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه جامعه شناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پریناز بنی سی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران

مرجان عالیخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی واحد تهران غرب، تهران، ایران

حمیدرضا وطن خواه - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، اثربخشی بازی درمانی بر رشد اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم بود. روش این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی، با طرح پیش آزمون، پس آزمون با دو گروه آزمایش و کنترل بود. جامعه آماری پژوهش کودکان 6 تا 11 ساله اختلال طیف اتیسم در مدرسه غیر انتفاعی آئین مهرورزی بود. نمونه مورد مطالعه شامل 42 کودک بود که به طور در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی، در دو گروه آزمایش و کنترل قرار داده شدند. گروه آزمایش طی 11 جلسه به مدت 4 ماه تحت بازی درمانی قرار گرفتند. داده ها با استفاده از آزمون رشد اجتماعی وایلند جمع آوری شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش آماری تحلیل کوواریانس چند متغییره استفاده شد. با توجه به مقدار F بدست آمده برابر با 75/741 بوده و در سطح 0/01 معنی دار می باشد و افزایش میانگین نمرات رشد اجتماعی گروه آزمایش در پس آزمون، نسبت به گروه کنترل، بازی درمانی به طور معنا داری بر رشد اجتماعی کودکان اختلال طیف اتیسم موثر بوده است. براساس نتایج پژوهش، اثربخشی بازی درمانی بر رشد اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم مورد تأیید قرار گرفت. بنابراین می توان نتیجه گرفت که بازی درمانی یک روش موثر است که می تواند باعث افزایش رشد اجتماعی کودکان دارای اختلال طیف اتیسم شود.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، رشد اجتماعی، اختلال طیف اتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/509841>

