

## عنوان مقاله:

نقش کیفیت آموزش در نظام آموزش عالی به منظور شناخت چالش ها و راهکارهای نوآورانه

## محل انتشار:

اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه جامعه شناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

عسگر شهیری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه.

امیرحسین محمدداودی - دکتری مدیریت آموزشی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه.

## خلاصه مقاله:

ارزیابی آموزشی آیینی ای فراهم می آورد تا تصمیم گیران و دست اندرکاران فعالیت های آموزشی تصویری از چگونگی فعالیت ها به دست آورند و با استفاده از این تصویر از نظام های آموزشی، مراقبت بیشتری به عمل آورند. ارزیابی نظام آموزش عالی را می توان با مدل ها و رویکردهای متعدد از منظرهای مختلف با تمرکز بر شاخص های گوناگون انجام داد. برخی در ارزیابی، بر قضاوت در خصوص اجزای نظام آموزش عالی از جمله: درونداد، فرایند، برون داد و پیامد تمرکز نموده و برخی دیگر در رویکردی که سابقه ای چندان طولانی ندارد. در نظام های آموزش عالی نیز برای ارزیابی کیفیت تدریس هیئت علمی، از روش نظرسنجی دانشجویان استفاده می شود استفاده از این روش در صورتی مفید است که از آن برای بهبود کیفیت تدریس استفاده شود. اما چنانچه از نظرسنجی دانشجویان برای بازخورد منفی به هیئت علمی استفاده شود، نه تنها در بهبود کیفیت آموزش مؤثر نخواهد بود، بلکه اثرهای نامطلوبی نیز به بار خواهد آورد.

## کلمات کلیدی:

کیفیت آموزشی، کیفیت، آموزش عالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/509868>

