

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر عملکرد مدیریت دانش در بهبود یادگیری دانشجویان (مورد مطالعه: دانشگاه آزاد شال)

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی مدیریت، اقتصاد و توسعه (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

صابر حسنعلی زاده - گروه مدیریت و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد شال

ساناز سیدی ابهری - گروه معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد شال

حامد حسنعلی زاده - کارشناسی دانشگاه خاتم الانبیاء

## خلاصه مقاله:

دانش ترکیبی منعطف و قابل تبدیل از تجارب، ارزش ها، اطلاعات معنی دار و بینش های متخصصان است که چارچوبی را برای ارزیابی و انسجام اطلاعات و تجارب جدید ارائه می دهد. تجزیه و تحلیل های مدیریت دانش موجب می شود تا یک مدیر، موقعیت کنونی سازمان را دریافته و بداند توسعه در کدامیک از نواحی سازمانی بایستی انجام پذیرد. در واقع مدیریت دانش بر شناسایی و بکارگیری آن بخش از دانش جمعی که مزیت رقابتی برای سازمان ایجاد می کند، دلالت دارد. به همین دلیل در دهه اخیر دانش و مدیریت آن به طور گسترده ای موردکنکاش و تدقیق قرار گرفته اند و در همین راستا زمینه کاری گسترده ای هم برای تحقیقات آکادمیک و هم برای کاربردهای عملی ایجاد شده است. در این پژوهش سعی شده است تا مقوله عملکرد مدیریت دانش در بهبود یادگیری دانشجویان به صورت اجمالی بررسی شد و نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که درستی اطلاعات بیشترین تاثیر را یادگیری دانشجویان دارد. از طرفی با توجه به رتبه بندی صورت گرفته که درستی اطلاعات در رتبه اول اهمیت در بین فرضیه های مدیریت دانش قرار دارد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، یادگیری سازمانی، عملکرد سازمانی، کیفیت اطلاعات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/512059>

