

عنوان مقاله:

بررسی طرح توسعه توانمندی معلمان در به کارگیری فناوری اطلاعات از نظر معلمان ابتدایی ناحیه ی یک آموزش و پرورش قزوین

محل انتشار:

اولین همایش ملی بهبود کسب و کار، کارآفرینی توسعه در بستر اقتصاد مقاومتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

مهدی احمدخانی - معاون آموزشی دبستان قید کن،

احمد احمدخانی - آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زنجان، زنجان، ایران

مرتضی احمدخانی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی طرح توسعه توانمندی معلمان در بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات است که در ناحیه آموزش و پرورش قزوین انجام گرفته است. در این پژوهش از روش توصیفی استفاده شده است. جامعه آماری کلیه معلمان هستند که دوره های فناوری اطلاعات و ارتباطات را گذرانده اند که بالغ بر 400 نفر می باشند. نمونه پژوهش 196 نفر است که از طریق نمونه گیری تصادفی طبقه ای و تصادفی انتخاب شده اند. ابزار اندازه گیری داده ها پرسشنامه محقق ساخته است که شامل 34 سوال است. در تجزیه و تحلیل داده ها و فرضیه های پژوهشی از آزمون T، آزمون تجزیه و تحلیل واریانس یک راهه و آزمون تعقیبی توکی استفاده شده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که تاثیر دوره های ضمن خدمت ICT بر بکارگیری معلمان از این فناوری هاینوین در فرایند یاددهی یادگیری در حد ضعیف بوده است و فرض صفر تایید و فرضیه اصلی پژوهش تایید نشده - است. از نظر شرکت کنندگان دوره ICT بر عملکردشغلی آنها تاثیر داشته و با نیازهای حرفه ای آنها تناسب دارد. مدارس در حد متوسطی به سخت افزارها و نرم افزارها دسترسی دارند و معلمان شرکت کننده در دوره در حد ضعیف 32 درصد قادر به بکارگیری ابزارهای فناورانه و نرم افزارهای کمک آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری می باشند.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، توسعه توانمندی، معلمان ابتدایی، دوره های ضمن خدمت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/512300>

