

عنوان مقاله:

مبانی و روش های تربیت عقلانی در متون اسلامی و دینی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محدثه فلاح تفتی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد الملل قشم

سمیه فلاح تفتی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اصفهان خوراسگان

خلاصه مقاله:

دین اسلام فطری است و تمام قوا و نیروی های انسانی را محترم می شمارد و به میزان صحیح و دور از افراط و تفریط آنها را پرورش می دهد. به همین دلیل نیروی عقل را با ارزش معرفی و آن را در راه خیر و نیکی تربیت می کند. تعریف اصطلاحی عقل در برخی منابع به گونه ای متفاوت ذکر شده است. در این مورد عقل به معنای ملکه و حالتی نفسانی در نظر گرفته شده که انسان را به سوی انتخاب خیر و دفع و دوری از بدی ها و مفسدات دعوت می کند. پرورش قوای عقلی با آموزش های فنی و حرفه ای یادگیری فنون عملی و هنری، انتقال مهارت های زندگی و فردی و اجتماعی و آموزش های شغلی و اقتصادی نیز امکان پذیر است. تربیت عقلانی آموزش اندیشیدن است نه اندیشه. مسئله تربیت در اندیشه دینی که بر گرفته از آیات قرآن است کاملاً بر عقلانیت استوار بوده و هر شیوه غیر متکی بر اصل ناشناخته عقلی در تربیت مردود است. حاصل بررسی ها و تأملات در این پژوهش گویای آن است که خرد « تربیت درست دینی در گروه آزادی و رهایی از قیومیت های مختلف فکری است. عمل انسان پیرو، « ورزی عقل اوست و هرگاه شناخت عقلانی دچار اختلال شود مسیر زندگی انسان گرفتار انحراف خواهد شد. در این مقاله به بررسی یکی از روش های شناختی تربیت دینی که روش عقلانی است، پرداخته شد و معلوم شد اهمیت این روش تا و همچنین دین را نتیجه عقل می « لا دین لمن لا عقله له « اندازه ای است که امام علی عقل را پایه دین دانسته است در تربیت دینی اما م علی هیچ مالی را سودمندتر از عقل نمی داند و سعادت دنیوی و « لادین نتیجه العقل « خواند اخروی انسان ها را به مقدار عقل انسان ها می داند.

کلمات کلیدی:

اسلام، تربیت عقلانی، عقل، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/512485>

