

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سرمایه اجتماعی و مدیریت دانش در آموزش و پرورش شاهرود

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

علیه مقیمی خراسانی - مربی، گروه مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین سرمایه اجتماعی و مدیریت دانش در آموزش و پرورش شهرستان شاهرود انجام شده است. روش این تحقیق از نوع همبستگی می باشد. 06 نفر از کارکنان آموزش و پرورش شاهرود به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده، پرسش نامه سرمایه اجتماعی اونق و مدیریت دانش بردبار بودند. داده های تحقیق پس از جمع مستقل و t آوری بر اساس سوال ها و فرضیه های تحقیق با استفاده از روش همبستگی پیرسون، رگرسیون، آزمون ANOVA مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحلیل واریانس نشان داد که بین سرمایه اجتماعی و مدیریت دانش با توجه به جنس، میزان تحصیلات و سابقه کار کارکنان تفاوت معنادار وجود ندارد. ( $p > 0/05$ ) و لیکن نتایج آزمون T مبین این بود که به سرمایه اجتماعی و مدیریت دانش با توجه به سن تفاوت معنادار وجود دارد ( $p > 0/05$ ) همین طور ضریب همبستگی پیرسون نیز بیانگر وجود رابطه معنادار بین سرمایه اجتماعی (اعتماد، شبکه های همکاری، روابط، ارزش ها، فهم متقابل، تعهد و مدیریت دانش) بوده است ( $p > 0/05$ ).

## کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، مدیریت دانش، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/512492>

