

## عنوان مقاله:

شاداب سازی مدارس

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

فاطمه زهرا مؤذنی - نویسنده مسئول : دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی واحد ساری

حلیمه سادات حسینی - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی

سیده صدیقه حسینی فر - کارشناسی مدیریت آموزش ابتدایی

نازبانو خسروی - کارشناسی مدیریت آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

در نظام متعالی تعلیم و تربیت جدید فضای فیزیکی مدرسه نه تنها یک محیط خشک و بی روح فاقد تاثیر در فرآیند یادگیری محسوب نمی شود، بلکه به عنوان عاملی زنده و پویا در کیفیت فعالیت های آموزشی و تربیتی دانش آموزان ایفای نقش می کند. عصری که ما در آن زندگی می کنیم به کلی متفاوت از زمان های گذشته است پدیده های جدید متنوع و به هم پیچیده آنچنان فراوان و نو به نو شده اند که توجه به دانایی ها، توانایی ها و امکانات را اجتناب ناپذیر نموده است. البته این دانستنی ها و مهارت ها باید قادر باشند امنیت روانی و احساس زیبا دوستی را در مواجهه با مشکلات زندگی تضمین کند. در روند استفاده از امکانات در راه مقابله منطقی و فراگیر مسایل دنیای جدید به خصوص نگرش های کودکان و نوجوانان باید از اصول بهداشت روانی استفاده نمود، چرا که نوجوانان ما نیازمند فضای شاد برای شاداب زیستن هستند. در شرایطی که اکثر منازل در مناطق شهری تبدیل به آپارتمان های کوچک و تاریک و به دور از فضاهای بازی و تحرک برای کودکان شده، یا آنکه در مدرسی تحصیل میکنند که در مرحله ها و مناطق پر آسب شهری واقع شده است. حداقل کاری که می توان در ترمین بهداشت جسمی و روحی آنان انجام دهیم، ایجاد فضای مفرح و شادی بخش در مدرسه است، چرا که دانش آموزان چندین ساعت از روز را در مدرسه میگذرانند و اگر فضاسازی مناسبی در مدارس انجام شود مسلما به شاد زیستن فرزندان خود کمک بسیار مهمی خواهیم کرد. واضح است که انجام چنان ماموریت مهم به آسانی محقق نمی شود و رشد تعالی آنان به تصادف حاصل نمی شود. باید نوجوانان و جوانان را به خوبی بشناسیم و از جامعه و شرایط دیروز و امروز و فردای آنان درک درستی داشته باشیم.

## کلمات کلیدی:

شاداب سازی ، مدارس ، دانش آموزان ، تعلیم و تربیت ، آموزش و فرهنگ

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/513206>

