

عنوان مقاله:

نقش رهبری تحول آفرین بر توسعه یادگیری سازمانی (مورد مطالعه ادارات مرکزی بانک کشاورزی)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

جواد عارفی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت، واحد الکترونیک، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

آیت الله گودرزی - استادیار، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی، تهران، ایران

امیر گروسی - استادیار، عضو هیئت علمی دانشگاه رجاء، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین و یادگیری سازمانی در ادارات مرکزی بانک کشاورزی می باشد. برای انجام این مهم در ابتدا مهمترین زیر متغیرهای رهبری تحول آفرین و یادگیریسازمانی از طریق مطالعه منابع فارسی و لاتین معتبر انتخاب و مدل مفهومی تحقیق ترسیم گردید. بهمنظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه استاندارد رهبری تحول آفرین باس و اولیو (2000) و یادگیریسازمانی جرزگومز (2002) استفاده گردید. تعداد نمونه با استفاده از فرمول کوکران (نمونه گیری تصادفیساده) برابر با 284 نفر حاصل گردید. حصول ضریب الفای کرونباخ (0/944) و مقدار ضریب KMO؛ (0/871) پایایی و روایی پرسشنامه را تأیید نمود. با توجه به نرمال بودن توزیع داده ها از آزمون فراوانی و نمودار بارچارت (مربعی) برای برآورد آمار جمعیت شناختی و از تحلیل رگرسیون خطی برای اثبات فرضیه استفاده شد. نتایج نشان داد که رابطه مثبت و معنی داری میان رهبری تحول آفرین و یادگیریسازمانی برقرار می باشد. ضریب تاثیر رهبری تحول آفرین بر یادگیری برابر با 60% و ترغیب ذهنی، نفوذآرمانی، انگیزش الهام بخش و شناخت شخصی بر یادگیری سازمانی به میزان 43%، 40%، 49% و 52% دربانک کشاورزی برآورد گردید و فرضیه های تحقیق پذیرفته شد. لذا به سازمان پیشنهاد گردید تا بهحمایت از عملکرد رهبران تحول آفرین بپردازد.

کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین، ترغیب ذهنی، نفوذ آرمانی، انگیزش الهام بخش و شناخت شخصی یادگیری سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/513268>

