

## عنوان مقاله:

بررسی اخلاق کاری و مسئولیت اجتماعی معلمان بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر بجنورد

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

زینب اسلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

زهرا میرزایی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

شوکت علیدادیانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اخلاق کاری و مسئولیت اجتماعی معلمان بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر بجنورد میباشد. پژوهش حاضر از نوع کاربردی و توصیفی پیمایشی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه آموزگاران مقطع ابتدایی شهرستان بجنورد به تعداد 1300 نفر تشکیل می دادند. با توجه به جدول نمونه گیری مورگان - کرجسی (1972) برای تعداد 1300 نفر از معلمان مقطع ابتدایی تعداد نمونه آماری مورد نیاز 297 نفر میباشد که به روش نمونه گیری تصادفی مرحله ای انتخاب شدند ابزار اصلی گردآوری اطلاعات، داده های پرسشنامه یا مصاحبه میباشد که برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه استفاده شده است. جهت سنجش اخلاق کاری از پرسشنامه گریگوری، سی، پتی در سال 1990، پرسشنامه مسئولیت پذیری اجتماعی بر اساس مدل کارول (1991) و از پرسشنامه انگیزش پیشرفت تحصیلی هرمنس نیز برای سنجش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استفاده شده که قبلاً روایی هر سه پرسشنامه توسط محققین و در تحقیقات گذشته مورد تایید قرار گرفته بود و پایایی هر سه پرسشنامه در تحقیق حاضر به کمک روش ضریب 0/751، 0/809 و 0/798 بدست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده از رگرسیون خطی به کمک نرم افزار SPSS نسخه 18 استفاده شده است. نتایج نشان داد اخلاق کاری و مسئولیت اجتماعی هر دو بر روی موفقیت تحصیلی دانش آموزان تاثیرگذار هستند که در این میان سهم اخلاق کاری با توجه به مقدار ضریب بتای 0/47 به مراتب بیشتر از مسئولیت اجتماعی 0/19 است.

## کلمات کلیدی:

اخلاق کاری، مسئولیت اجتماعی، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/513482>

