

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مؤلفه ساماندهی دانش از مدیریت دانش با اثر بخشی برنامه های آموزشی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

اله بخش کنایی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، مشاور تحصیلی و شغلی دانشگاه آزاد آبادان

علی مهدی پور - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، کارمند آموزش و پرورش ناحیه 4 اهواز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش سنجش میزان رابطه مؤلفه ساماندهی دانش از مدیریت دانش با اثربخشی برنامه های آموزشی است که به منظور شناسایی میزان قابلیت آنها برای کاربرد مدیریت دانش در فرآیند اثربخشی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. برای جمع آوری داده های پژوهش از دو پرسشنامه یک پرسشنامه سنجش اثربخشی (محقق ساخته) و یک پرسشنامه مدیریت دانش با بازاده (1385) استفاده شده است که در بین 320 نمونه از دانشجویان و 37 نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر توزیع و جمع آوری گردید. نتایج حاصله با استفاده از آزمونهای رگرسیون و معادلات ساختاری نشان داد روابط معنی داری بین مؤلفه ساماندهی دانش از مدیریت دانش با اثربخشی آموزشی دانشگاه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ساماندهی دانش، اثربخشی آموزش، برنامه های آموزشی، دانشگاه علوم و فنون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/514052>

