

## عنوان مقاله:

نقش جهان بینی در طبقه بندی علوم

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

مرجان مؤمنی - دانشجوی دکترای کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش، بررسی برخی از انواع طبقه‌بندی‌های علوم با توجه به نگاه اول واضح طبقه بندی ها و نوع هستی شناسی و معرفت شناسی آنهاست. بنابراین، بیان میزان تاثیر جهان بینی و معرفت شناسی و اضعان طبقه بندی های علوم بر شیوه کار آنها در طبقه بندی، نتیجه این پژوهش خواهد بود. روش: این پژوهش با روش مطالعه تطبیقی و تحلیل رویکرد انجام شده است. یافته ها: طبقه بندی علوم از دیرباز در میان دانشمندان جنان وجود داشته از ارسطو گرفته تا دانشمندان پس از او هر یک با توجه به معرفت‌شناسی و جهان‌بینی خود، علوم را از منظر خود و با توجه به نگاه اول، طبقه بندی کرده اند. طبقه بندی علوم ما را آگاه می‌سازد که چگونه علم به شعب مختلفی تقسیم شده و این شعبات چگونه با هم مرتبط اند، از هم دور یا به هم نزدیک هستند. از آنجا که اصل علم یکی است و به شاخه ها و زیر شاخه ها بی منشعب شده است، هر یک از واضعان طبقه بندی علوم با توجه به معرفت شناسه و زاویه دید خود آن را ازجناات مختلفی تقسیم بندی نموده است. اصالت: با توجه به اهمیت طبقه بندی علوم در امر رده بندی منابع و بازیابی اطلاعات، انجام کارها ی پژوهشی در این زمینه به ایجاد راه حل هایی جنت بازیابی سریعتر و دقیقتر اطلاعات کمک میکند که این خود از مهمترین اهداف علم اطلاعات و دانش شناسی می باشد. در این مقاله پس از بررسی مقالات مختلف، با توجه به نگاه واضعان طبقه بندی ها، طبقه بندی های علوم از سه منظر ملاک های رده بندی علوم، منشا و خاستگاه رده بندی علوم، و طبقه بندی با رویکردهای شناختی مورد بررسی قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

طبقه بندی علوم، معرفت شناسی، هستی شناسی، ملاک های طبقه بندی، منشاء طبقه بندی علوم، رویکردهای شناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/514130>

