

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط هوش هیجانی با سلامت روان و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پرستاری دانشکده نیشابور

محل انتشار:

مجله مراقبت پرستاری و مامایی ابن سینا، دوره 20، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

طیبه حسن طهرانی - عضو مرکز تحقیقات مراقبتهای مادر و کودک دانشگاه علوم پزشکی همدان

ناهید کریمی کبیر - مربی گروه پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

فاطمه چراغی - استادیار مرکز تحقیقات مراقبت بیماریهای مزمن در منزل دانشگاه علوم پزشکی همدان

مهدی بکائیان - مربی دانشکده علوم پزشکی نیشابور

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: امروزه هوش هیجانی به عنوان یک موضوع جدید نقش مهمی در ابعاد مختلف زندگی افراد دارد. مطالعاتی که در این زمینه انجام شده است مبین نقش هوش هیجانی در جنبه های مختلف زندگی فرد، همچون پیشرفت تحصیلی، سلامت روان، ازدواج، شغل و روابط اجتماعی می باشد. این پژوهش نیز با هدف تعیین ارتباط هوش هیجانی، سلامت روان و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پرستاری انجام گردید. روش کار: تحقیق حاضر یک مطالعه توصیفی مقطعی بود که با روش نمونه گیری سرشماری، 107 دانشجوی پرستاری دانشکده علوم پزشکی نیشابور در سال 1388 مورد بررسی قرار گرفتند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک، پرسشنامه استاندارد هوش هیجانی بار - اون و پرسشنامه استاندارد سلامت عمومی گلدبرگ (28 سوالی) و از معدل کل دانشجویان به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده گردید نتیجه نهایی: به منظور رسیدن دانشجویان به سطح بالایی از مهارتهای تحصیلی و موفقیت در آینده، علاوه بر تواناییهای شناختکی، بایستی به رشد مناسب در جنبه هایی چون کنترل هیجانات و عواطف دست یابند. لذا پیشنهاد می گردد تا در برنامه درسی دانشگاهها به هوش هیجانی و لزوم ارتقاء آن در دانشجویان توجه لازم به عمل آید.

کلمات کلیدی:

دانشجوی پرستاری، سلامت روان، پیشرفت تحصیلی، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/514811>

