

عنوان مقاله:

نقش مشاوره گروهی در کاهش اختلالات رفتاری دانش آموزان شاهد شهر اهواز

محل انتشار:

کنفرانس ملی آموزش و توسعه منابع انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

جمیله شمعونی اهوازی - کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تاثیر مشاوره گروهی بر کاهش میزان تمایل به اختلالات رفتاری دانش آموزان دبیرستانی گروه شاهد شهر اهواز می پردازد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر شاهد مدارس دوره متوسطه شهر اهواز که در سال تحصیلی 94 به تحصیل اشتغال داشته اند، تشکیل می دهند. نمونه این تحقیق شامل تعداد 30 نفر از دانش آموزان نامبرده می باشد که از بین جامعه مورد نظر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شده و به طور تصادفی به دو گروه آزمایشی و کنترل 15 نفری تقسیم شده اند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه احوال شخصی و ودورت بوده و پژوهش از نوع آزمایشی با پیش آزمون-پس آزمون و گروه کنترل است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که از بین کلیه فرضیه های پژوهش، فرضیه اصلی و خرده فرضیه ای شماره 2، 3، 4، 5 و 7 تایید شده اند، بدین معنی که مشاوره گروهی در کاهش اختلالات رفتاری به طور کلی و کاهش نشانگان وسواس، گوشه گیری، پارانوئید، افسردگی، و بی قراری موثر می باشد. اما خرده فرضیه های شماره 1، 6 و 8 که در رابطه با بررسی تاثیر گذاری مشاوره گروهی بر کاهش هیجان پذیری، پرخاشگری و رفتار ضداجتماعی بودند، مورد تایید واقع نشدند.

کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی، اختلال رفتاری، دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/515343>

