

عنوان مقاله:

تمرکز یا عدم تمرکز در برنامه ی درسی

محل انتشار:

کنفرانس ملی آموزش و توسعه منابع انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علیرضا قلعه ای - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه ارومیه، دانشکده ادبیات و علوم انسانی،

مهدی عبدالله زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه ارومیه، دانشکده ادبیات و علوم انسانی،

سیروس مفاخری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه ارومیه، دانشکده ادبیات و علوم انسانی

خلاصه مقاله:

تمرکززدایی از آموزش و پرورش به ویژه در حوزه برنامه ریزی درسی در سالهای اخیر همواره مورد توجه صاحب نظران و متخصصان تربیتی و آموزشی بوده است و یک دغدغه ی فکری همیشہ در محافل سیاسی و آموزشی کشورهای مختلف نسبت به این پدیده وجود داشته است. تمرکز و عدم تمرکز موضوعی غیرقابل انکار است که نظام های مختلف به صورت آشکار و پنهان از آن تاثیر میپذیرند. تحلیل ادبیات پژوهش و مروری بر تاریخچه تحقیق نشان میدهد که قرار گرفتن در یکی از دو قطب متمرکز و غیرمتمرکز یا حتی قرار گرفتن بر روی طیفی از آن خارج از یک چارچوب مدیریتی نمیتواند باشد. با توجه به نوع مدیریت سیاسی، اجتماعی و جهت گیری های ایدئولوژیک و در نظر گرفتن مقدرات اقتصادی و مالی نظامهای حکومتی و آموزشی است که آنها را به سوی تمرکزگرایی یا تمرکززدایی از آموزش و پرورش و در نهایت برنامه ریزی درسی سوق میدهد. اما نباید از این مساله غافل شد که عدم تمرکز مشکلات و مسایل خاص خود را به همراه خواهد داشت. برای کاهش تمرکز باید به طور همزمان از تمام زیر مجموعه های یک نظام از جمله بخش مالی، مدیریتی و برنامه ای کار را شروع کرد. نتایج تحقیق نشان داد که برای به کارگیری رویکرد عدم تمرکز باید وضعیت برنامه ریزی درسی در حوزه طراحی، الگوها و عناصر نظری برنامه ریزی درسی به صورت شفاف تبیین و روشن شود

کلمات کلیدی:

تمرکززدایی، تمرکزگرایی، برنامه ی درسی متمرکز، غیرمتمرکز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/515401>

