

عنوان مقاله:

پرورش تفکر انتقادی در کودکان؛ گامی به سوی تحول در آموزش

محل انتشار:

کنفرانس ملی آموزش و توسعه منابع انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سهیلا جلیلیان - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی و مدرس دانشگاه پیام نور

الهام ضمیری - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز

وجیهه نجاتی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی مبانی نظری برنامه پرورش تفکر انتقادی برای کودکان در راستای تحول در آموزش است. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش روش توصیفی تحلیلی است. در این بررسی ابتدا تعاریف - مختلفی از تفکر انتقادی ارائه شده است. سپس به ضرورت و اهمیت تفکر انتقادی، پرورش مهارت تفکر انتقادی، شیوهی آموزش این تفکر، نقش نظام آموزشی و در پایان به نقش بازی به عنوان یکی از بهترین و لذتبخشترین سبکها در پرورش تفکر برای کودکان پرداخته شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که تفکر انتقادی مهارتی است که در طول زمان توسعه مییابد و شکلگیری چنین تفکری در کودکان تصادفی نیست و نیازمند آموزشها و ایجاد زمینههای مساعد برای پرورش این نوع تفکر میباشد. بر این اساس، نظام آموزشی باید به جای انتقال صرف اطلاعات به فراگیران، موقعیتهای مناسب را برای پرورش تفکر انتقادی در کودکان فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، کودکان، مهارتهای تفکر انتقادی، نظام آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/515403>

