

عنوان مقاله:

تمرکز وعدم تمرکز در برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

کنفرانس ملی آموزش و توسعه منابع انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مسعود مرادی - دانشگاه محقق اردبیلی

نسیم مصرخانی - دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی برنامه ریزی درسی متمرکز و غیر متمرکز، در نظام آموزشی است. یکی از اساسی ترین چالش ها در زمینه ی برنامه ریزی درسی تمرکز وعدم تمرکز است، در سالهای اخیر، گرایش به تمرکز زدایی و تفویض اختیار بیشتر به مدارس در نظام آموزش و پرورش عمومی، باهدف بهبود کیفیت آموزش و پرورش افزایش یافته است. در نظام های آموزشی متمرکز، دولت، خود وظیفه ی تهیه ی برنامه ی درسی را برعهده دارد و نتایج تصمیمات در سطح گسترده ای به اجرا گذاشته می شود و تمرکززدایی به معنای انتقال قدرت از یک سطح نظارتی بالاتر مانند (وزارتخانه) به یک سطح سازمانی پایین تر مانند (استان، منطقه، مدرسه و یا کلاس درس) است. که به مزایا و معایب آن نیز پرداخته می شود. توجه به انواع عدم تمرکز یک ضرورت است، برمن و همکاران انواع عدم تمرکز را شامل: عدم تمرکز مالی، عدم تمرکز مدیریتی وعدم تمرکز برنامه ای می دانند، مطالعات نشان داده است که شیوه های غیرمتمرکز موفق تر از نظام آموزشی متمرکز بوده اند

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، تمرکز، عدم تمرکز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/515455>

