

عنوان مقاله:

بهبود مهارت های اجتماعی از راه بازی های گروهی با کنترل هوش هیجانی مادران

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی با رویکرد اسلامی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهرا محمدزاده - دانشجوی کارشناس ارشد. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه الزهرا ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش، با هدف بهبود بخشی مهارت های اجتماعی از راه بازی های گروهی با کنترل هوش هیجانی مادران انجام گرفت. در روش نیمه آزمایشی، طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل، با نمونه گیری در دسترس، - از میان 100 کودک 5-6 ساله مرکز پیش دبستانی، منطقه 2 شهر تهران، 30 کودک با مهارت های اجتماعی پایین، انتخاب و تصادفی در گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. هوش هیجانی مادران آنها نیز سنجیده شد. برای آموزش مهارت ها، گروه آزمایش به مدت 10 جلسه در بازی های گروهی شرکت کرد. ابزارهای پژوهش شامل: پرسشنامه محقق ساخته و پرسشنامه هوش هیجانی سبیریاشرینگ بود. نتایج با آزمون تحلیل کوواریانس، نشان داد آموزش مهارت های اجتماعی از راه بازی های گروهی در کودکان پیش دبستانی بر بهبود مهارت های آنها موثر است. همچنین، هوش هیجانی مادران تأثیری در مهارت های اجتماعی کودکان نداشت

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، بازی های گروهی، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/515472>

