

## عنوان مقاله:

بررسی ضرورت آموزش علم اخلاق و برنامه درسی اخلاق مدار در مدارس

## محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی با رویکرد اسلامی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محمود رستمی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ایران

افسانه نبی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد واحد خوراسگان، ایران

زهرا بکرانی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد واحد خوراسگان، ایران

## خلاصه مقاله:

عصر کنونی، عصر بحرانها و چالشهای بنیان افکن است. بشر امروز برای رسیدن به تعادل روانی و موفقیت در روابط فردی و اجتماعی چارهای جز روی آوردن به اخلاق و تربیت اخلاقی ندارد. امروزه رویکرد اخلاقی به منزله یکی از مهمترین رویکردها در قلمرو برنامه ریزی درسی به شمار میرود. این پژوهش با روش تحلیلی و بررسی اسنادی، به دنبال این است که ضرورت آموزش علم اخلاق را در مدارس به طور اجمال بررسی نماید. اخلاق نقش بسیار مهمی در سعادت فردی و اجتماعی انسان دارد. علم اخلاق علم شناخت ارزشها و ایجاد دگرگونی در زندگی انسان است و ضروری ترین علومی است که انسان بدان نیازمند است؛ یعنی اگر کسی فاقد اخلاق انسانی باشد. نتایج پژوهش نشان می دهد که آموزش اخلاق برای رساندن انسان به سعادت فردی و اجتماعی، امری بسیار ضروری است، و رشد سازندگی فکری و اخلاقی انسان، از طریق روش های مختلف آموزش و زیر سایه تعلیم و تربیت محقق می شود. امروزه رویکرد اخلاقی به منزله یکی از مهمترین رویکردها در قلمرو برنامه ریزی درسی به شمار میرود. در این رویکرد، برنامه های درسی ابزاری مؤثر در رشد و توسعه فضایل اخلاقی و مهارتهای اجتماعی در فراگیران است و آنان را برای برخورد مناسب با مسائل و موضوعات جدید آماده میسازد. هدف این مقاله، بررسی رویکردهای اخلاقی و ارائه عناصر اصلی دیدگاه اخلاقمدار در برنامه درسی است. باید آموزش اخلاق به منزله یک درس در برنامه درسی یا در ارتباط با دروس دیگر توسط دستاوردکاران تربیتی، به ویژه معلمان، مورد توجه قرار گیرد. برای تربیت اخلاقی میتوان سه بعد شناختی، عاطفی و عملی در نظر گرفت. در این ابعاد، تواناییها و قابلیت هایی از حیث دانش، گرایش و عمل در فرد پدید میآید.

## کلمات کلیدی:

آموزش، علم اخلاق، مدارس، تربیت اخلاقی، برنامه درسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/515516>

