

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی اشتیاق شغلی معلمان و یادگیری دانش آموزان دبستانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات آموزش و پرورش و علوم آموزشی تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

هادی دهقانی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی رابطه اشتیاق شغلی معلمان و مهارت یادگیری دانش آموزان می باشد برای این منظور 100 نفر از کارکنان معلمان آموزش و پرورش استان فارس به شیوه ی تصادفی طبقه ای انتخاب و به پرسشنامه ی اشتیاق شغلی پاسخ دادند. پس از آن نمرات درسی دانش آموزان این معلمان مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای تحلیل داده ها از شاخص ها و روش های آماری توصیفی شامل فراوانی، درصد فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد و آمار استنباطی مثل ضریب همبستگی پیرسون و آزمون t مستقل استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که تفاوت معناداری میان اشتیاق شغلی معلمان در سطح یادگیری دانش آموزان وجود دارد، تفاوت معناداری میان عملکرد شغلی معلمان و ویژگی های دموگرافیکی معلمان بر مهارت های یادگیری دانش آموزان وجود دارد. پس نتایج تحقیق حاکی از این مهم بود که عملکرد شغلی معلمان تاثیر بسزایی در یادگیری دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

اشتیاق شغلی، یادگیری دانش آموزان، ویژگی های دموگرافیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/515592>

