

عنوان مقاله:

مکان گزینی مدارس شهرستان سراوان بر اساس سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی و پنجمین همایش ملی گردشگری، جغرافیا و محیط زیست پایدار (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زینب آهن جان - کارشناس جغرافیا دبیر جغرافیا شهرستان سراوان

مریم پودینه نظری - کارشناس ادبیات و زبان فارسی، شهرستان سراوان

فاطمه سرگزی دوست - کارشناس ادبیات عرب مدیر دبیرستان تیزهوشان حضرت زینب (س) شهرستان سراوان

خلاصه مقاله:

آنچه که سیستم اطلاعات جغرافیایی را از دیگر انواع سیستم های اطلاعاتی متمایز می سازد وجود توابع تحلیل مکانی است. این توابع داده های مکانی و توصیفی موجود در پایگاه داده های GIS را به جواب گویی به سوالات در ارتباط با دنیای واقعی به کار می برد. مکان یابی متاثر از عوامل کمی و کیفی متعددی است که مستلزم بهره گیری روش های مختلف برنامه ریزی و تصمیم گیری است. انتخاب و مکان گزینی بهینه سعی دارد با قانونمند کردن شاخص ها، عوامل تاثیر گذار، تصمیم گیری و ارائه راهکارهای منطقی، تصمیم گیران و برنامه ریزان رادر انتخاب مکان ها ی مناسب برای انجام فعالیت ها یاری رساند. شهر سراوان از 60 واحد آموزشی برخوردار است که در 44 ساختمان آموزشی استقرار یافته است. پژوهش حاضر توصیفی - تحلیلی و از نظر نوع کاربردی می باشد. در تحقیق حاضر ارزیابی نحوه توزیع مدارس در سطح شهرستان سراوان با استفاده از SIG انتخاب شده است. بعد از انجام مطالعات پایه و تهیه نقشه های موضوعی منطقه، رقوم سازی، تجزیه و تحلیل و جمع بندی و روی هم گذاری لایه ها در محیط SIG انجام شد، در نهایت نقشه مدارس منطقه تولید و سپس مدل مکان گزینی مدارس شهرستان بعد از بررسی برای منطقه ارائه شد. همچنین نتایج تجزیه و تحلیل فرضیات نشان می دهد که با استفاده از SIG می توان با توجه به معیارهای تاسیس مدرسه، مکانهایی را که با کمبود فضای آموزشی مواجه اند تشخیص و مکان مناسب برای احداث مدارس را پیشنهاد نمود

کلمات کلیدی:

سیستمهای اطلاعات جغرافیایی SIG، مکان گزینی مدارس، توزیع فضایی، مکان مناسب، شهر سراوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/515763>

