

عنوان مقاله:

بر میزان یادگیری- یاددهی دانش آموزان در دبیرستان (smart school) بررسی تأثیر مدارس هوشمند

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد تقی پور - دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

غلامرضا زمردیان - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

سیدجعفر یعقوبی - موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی آبا، آبیگ قزوین

شیرین ناظمی - دبیر ریاضی ناحیه یک استان البرز

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تأثیر هوشمند سازی مدارس در تعمیق بخشیدن و سرعت یاددهی - یادگیری دانش آموزان بوده است. روش پژوهش توصیفی پیمایشی و ابزار و شیوه جمع آوری اطلاعات منابع کتاب خانه ای، مقالات و سایت های معتبر علمی استفاده شده است. برای جمع آوری داده ها از دو پرسش نامه محقق ساخته برای دبیران و دانش آموزان استفاده شده است که برای دبیران از 5 سوال که دارای 40 زیر سوال و برای دانش آموزان از 5 سوال که دارای 38 زیر سوال که با طیف 5 گزینه ای لیکرت تنظیم شده است. نمونه آماری شامل 170 دانش آموز و 45 دبیر دبیرستان های هوشمند در نواحی چهارگانه ی کرج می باشد. نتایج پژوهش نشان داد که طیف وسیع تری از حواس دانش آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری عمیق تر می شود. به عبارتی علاوه بر افزایش کارایی کلاس و استفاده از نرم افزارهای گوناگون به دلیل به کارگیری حواس شنیداری و دیداری به یادگیری دانش آموزان کمک می کند، این سیستم به دانش آموزان اجازه می دهد فراتر از برنامه درسی خود گام بردارند و تأکید بیشتری بر مهارت تفکر و یادگیری عمیق دانش آموزان دارند. هم چنین با هوشمند سازی مدارستعمالات بین دانش آموزان و معلمان مدارس هوشمند بیشتری می گردد.

کلمات کلیدی:

هوشمند سازی، مدارس، یاددهی - یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/515894>

