

## عنوان مقاله:

رابطه طبقه اجتماعی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهرستان روانسر

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

اسامه سلیمی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی

زهرا پیری - دانشجوی دکتری مشاوره، دانشگاه آزاد، واحد ابهر

لیلا موثق - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه شهید بهشتی

محمد ابراهیمی درجه - فوق لیسانس مشاوره دانشگاه آزاد علوم و تحقیقات کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین طبقه اجتماعی، و مولفه ای آن با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهرستان روانسر در سال تحصیلی 1393-1394 بود. برای این منظور تعداد 200 نفر دانش آموز از چهار مدرسه با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع اوری داده از مقیاس های طبقه اجتماعی علی اکبر یو همکاران 2012 و خودکارآمدی تحصیلی مک ایلروی و بانتینگ، 2002 استفاده شد. برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون تحلیل رگرسیون استفاده شد. ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین طبقه اجتماعی و و خودکارآمدی تحصیلی ارتباط مثبت و معناداری وجود داری همچنین بین مولفه های طبقه اجتماعی با خودکارآمدی تحصیلی ارتباط مثبت و معنادار وجود دارد از طرف دیگر 45 درصد از تغییرات و واریانس نمرات مربوط به خودکارآمدی تحصیلی به وسیله متغیر پیش بینی یعنی طبقه اجتماعی قابل توضیح می باشد همچنین از میان مولفه های طبقه اجتماعی تحصیلات والدین، دارایی، منزل و مسافرت قادر به پیش بینی خودکارآمدی تحصیلی بودند.

## کلمات کلیدی:

طبقه اجتماعی، مولفه های طبقه اجتماعی، خودکارآمدی، خودکارآمدی تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516379>

