

عنوان مقاله:

آسیب شناسی طرح های پژوهشی نمونه موردی: اساتید دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فریده سروی - گروه علوم تربیتی پردیس علوم و تحقیقات اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل ایران

یوسف نامور - گروه علوم تربیتی واحد اردبیل دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل ایران

خلاصه مقاله:

علم و فناوری محور اصلی توسعه است. برای حصول به علم و فناوری در نتیجه دستیابی به توسعه متوازن، فعالیتهای پژوهشی اصل و اساس مسیرهای است که باید طی شود در این راستا است که آسیب شناسی طرح های پژوهشی از منظر صاحب نظران چون اساتید دانشگاه در بطن اصلی تحقیق و تفحصی قرار گرفت که در این مقاله ارائه شده است با بکارگیری روش تحقیق کمی و در ذیل تحقیق کاربردی این پژوهش از خلال مصاحبه های هدفمند به جمع آوری داد های لازم پرسشنامه با 29 سوال برای پاسخگویی به مسایل موجود در آسیب شناسی طرح های پژوهشی دانشگاهی پرداخته است استفاده از روشهای آماری توصیفی و تبیینی مانند آماره کرجسی مورگان و تحلیل عاملی. این تحقیق به بررسی عوامل موثر در میزان کارایی و هدفمند تحقیقات می پردازد. نتایج حاصل از بررسی ابعاد پنج گانه ی دخیل نشان می دهد که به عوامل سازمانی و اداری، عوامل حرفه ای و تخصصی، عوامل فردی و اجتماعی امکانات و تجهیزات در نهایت بعد مالی و اقتصادی ب ترتیب بیشترین نقش را در شکل دهی به فضای کنونی تحقیق و پژوهش رانمایدگی می کند که براساس مدل نظری تحقیقی پژوهش از نظر اساتید جزء آسیبهای طرح های پژوهشی به شمار می آیند. از منظر سیاست گذاری و عملی، یافته های تحقیق نشان م یدهد که باید نسبت به موانع سازمانی و اداری که در اولیت اول اساتید قرار گرفته است به گونه ی کلان و ساختاری توجه کرد شفاف سازی فرایندهای پژوهش از خلال برنامه ریزی دقیق مرحله ای و مدون از سوی مدیرتی دانشگاه کاهش فرایندهای زائد و دست و پاگیر تصویب طرح ها ی پژوهشی حرکت جدی به سوی کاربردی کردن تحقیقات با وصل آنها به بخش صنعت و خدمات اعتمادفزایی به دانشگاه و اعضاء هیئت علمی در برطرف سازی این موانع باید در سرلوح این اصلاحات ساختاری قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی پژوهشهای دانشگاهی، توسعه علمی، سیاست گذاری آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516395>

