

عنوان مقاله:

بین المللی کردن برنامه درسی آموزش عالی در ایران: موانع و چالشهای بین فرهنگی فرارو

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

بهروز خلیل پور - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد علوم اجتماعی دانشگاه تبریز و دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

بین المللی کردن برنامه درسی IOC مفهوم جدید و در حال تحول است که بطور ویژه از اوایل قرن بیست و یکم در ادبیات برنامه درسی مورد توجه قرار گرفت است. علیرغم اهمیت و جایگاه ایده ای برداشتها و تفسیرها از این واژه در بسیاری از ممالک به ویژه ایران توام با ابهام، سردرگمی و عدم شفافیت است پژوهش حاضر در راستای بررسی این مفهوم در ادبیات برنامه درسی تلاش کرده است ضمن تبیین این مفهوم جدید پشتوانه های آن را در نظام آموزشی الی ایران را مورد بحث و نقد قرار دهد. در این مقاله تلاش شده است تا ابعاد مولفه ا موانع و چالشهای فرهنگی بین المللی کردن برنامه های درسی تبیین و تصریح گردد.

کلمات کلیدی:

بین المللی کردن برنامه درسی IOC، پشتوانه های فرهنگی، موانع بین المللی کردن برنامه های درسی، چالشهای فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516469>

