

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تاثیر تماشای کارتون بر آسیبهای رفتاری دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر اق قلا در سال تحصیلی 93-94

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

بهمن شریفی - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان ایران

نگین جباری - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان گلستان ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر تماشای کارتون بر آسیبهای رفتاری دانش آموزان پایه های اول و دوم مقطع ابتدایی صورت پذیرفته است روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش 900 نفر از دانش آموزان پایه های اول و دوم مدارس مقطع ابتدایی شهر اق قلا می باشند که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای نمونه ای مناسب با استفاده از جدول کرجسی و مورگان به حجم 269 نف رانتخاب گردید و ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ی محقق ساخته تماشای کارتون و آسیب های رفتاری می باشد که قبل از توزیعی، روایی آن را استاد راهنما تایید نموده و پایایی آن نیز به کمک ضریب آلفای کرونباخ مقدار 0/958 بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS19 و EXCEL2013 نسخه 19 استفاده شده است. نتایج بدست آمده نشان داد که با توجه به مقدار کمترین سطح معناداری آزمون F که کوچکتر از 0/05 است بین تمایل به تماشای کارتون میزان آسیبهای رفتاری در دانش آموزان تفاوت معناداری وجود دارد و به آن معنا است که تماشای کارتون بر میزان آسیبهای رفتاری دانش آموزان تاثیر دارند.

کلمات کلیدی:

کارتون، آسیبهای رفتاری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516470>

